

Hasan Varol Ortaokulu
2024-2028 Okul Stratejik Planı



Okul Müdürümüz



Ramazan DOĞAN

Okul Müdürü Stratejik Plan Önsözü

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Bilginin hızla yayıldığı dünyamızda bilginin dağıtıcısı ve yorumlayıcısı olan okullar, hayati bir önem arz etmektedir. Okullar, toplumların kültürel zenginliklerini yaşatması ve çağın gelişmelerine yön vermesi bakımından stratejik öneme sahip örgütlerin başında gelmektedir. Bu nedenle Okulların işlevlerini verimli bir şekilde yerine getirmesinde önemli olabilecek faktörlerden biri de okullarda hazırlanan stratejik planlardır.

Bu çalışma artık bizim kurumsallaştığımızı, kurumsallaşmak zorunda olduğumuzu ve kurumsallaşmanın önemi için çok önemlidir. Kuruma yeni gelen müdür, öğretmen veya diğer personeller, kurumun stratejik planını bilirse daha verimli olacak, kurumu tanımış, ayrıca misyonunu, zayıf ve güçlü yanlarını bilmiş olacaktır. Bütün bunlar kişiye göre yönetim tarzından kurtulup kurumsal hedeflere göre yönetim tarzının oturmasını sağlayacaktır.

Kurumsallaşma, her işin amacı, aracı ve zamanının olduğunun bilinmesi yani bu işi ben şu araçla şu amaç için şu zamanda şu hedefe ulaşmak için yapmalıyım demektir. Örneğin öğrenme güçlüğü çeken bir öğrenci çeşitli tanıma sorularıyla tanınmalı, bu tanımadaki amaç öğrenmesindeki belli güçlükleri tanımak ve öğrencinin kendisine, ailesine, devletine yararlı bir birey haline getirmek olduğu işin başında belirlenmelidir.

Bizler, Hasan Varol Ortaokulu yönetici, öğretmen destek personeli öğrencileri ve velileri olarak bu değişim sürecinde üzerimize düşen sorumlulukları yerine getirmeyi ülkemizin ve toplumumuzun geleceği açısından bir fırsat ve topluma karşı bir borç olarak algılamaktayız. Bu borcun ödenme yeri? de, eğitim-öğretim hizmetlerini yürütmek için kurumsallaşmış olan okul ortamıdır. Okulu çağın gereklerine uygun olarak eğitim-öğretime hazırlamak, okulda Milli Eğitimin amaçlarına uygun olarak bir öğrenme ve eğitim ortamı yaratmak, bu ortamı tüm paydaşlar için çekici hale getirmek de görevlerimiz arasındadır.

Hasan Varol Ortaokulu Stratejik Planında (2024-2028) belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız. Stratejik Plan'da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Planın hazırlanmasında büyük emek ve çaba sarf eden Okul Stratejik Plan Geliştirme Kuruluna, Okul Strateji Planlama Ekibine, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Başöğretmen Ramazan DOĞAN

Okul Müdürü

Stratejik Plan Hazırlık Süreci ve Kullanılan Yöntem

Stratejik plan hazırlık çalışmaları, Bakanlığımızın 2013/26 sayılı Genelge ve stratejik plan hazırlık programına uygun olarak başlatılmıştır. Stratejik planın temel yapısı okulumuz Stratejik Planlama Üst Kurulu tarafından kabul edilen okul/kurum Vizyonu temelinde eğitimin üç temel bölümü (Erişim, Kalite, Kapasite) ile paydaşların görüş ve önerileri baz alınarak oluşturulmuştur.

Okul Müdürü başkanlığında Stratejik Planlama Üst kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi oluşturuldu.

Stratejik Planlama Ekibi yaptığı ilk toplantısında iş takvimi hazırladı, görev dağılımı yapıldı. Buna göre yasal dayanaklar ve mevzuat analizi ile faaliyet alanlarımızı belirledik.

Tüm tarafların görüş ve önerileri ile eğitim önceliklerinin plana yansıtılabilmesi için geniş katılım sağlayacak bir model benimsedik. Okul/kurum olarak sunduğumuz hizmetlerden etkilenen veya etkileyen paydaşlarımızı belirledik. Görüş ve önerileri değerlendirilerek stratejik planımıza yansıtık.

Stratejik Planlama çalışmalarımız Bakanlığımızın belirlemiş olduğu takvime uygun olarak halen sürdürülmektedir.

0.1. Strateji Geliştirme Kurulu

Ad Soyad	Görev / Ünvan
RAMAZAN DOĞAN	Okul Müdürü
ALİ AYGÖR	ÖĞRETMEN
ERDAL KILIÇ	REHBER ÖĞRETMEN
ERDAL UZUNAY	VELİ
BEHÇET GÜL	ÖĞRETMEN

0.1. Stratejik Plan Ekibi

Ad Soyad	Görev / Ünvan
YASİN BÜYÜKKAYA	OKUL MÜDÜR YARDIMCISI
ŞULU ÇOLAK	ÖĞRETMEN
ÜLKÜ AYGÖR	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI
ERDAL KILIÇ	REHBER ÖĞRETMEN
RAMAZAN DURAN	ÖĞRETMEN

Hasan Varol Ortaokulu

2024-2028 Okul Stratejik Planı

0.1. Kurumsal Tarihçe

Okulumuz İzzetiye Mahallesi'nin Baę evleri Mevkiinde inşa edilmiştir.

Yapımcı işadımı Hasan VAROL olup, kendi açmış olduğu caddenin kendi adına verilen Hasan Varol Sokağının Doğusuna yapılmıştır.

Hasan VAROL 1959 yılında kendi adı ile anılan **Hasan Varol İlkokulunu** yaptırarak çocukların eğitim-öğretimine sunmuştur. **1962 yılında** bu binanın ikinci katını yaptırarak **Ortaokul** olarak hizmete açmıştır. Ancak İlk ve Ortaokul öğrenci mevcudunun fazlalığı nedeni ile bina yetersiz olduğundan Hasan Varol'a ait arsa üzerine **Milli Eğitim Gençlik ve Spor Bakanlığı tarafından okul bahçesine 3 katlı bir ek bina** yapılmıştır. Hasan VAROL'un yaptırmış olduğu 2 katlı binada Ortaokul, Milli Eğitim Bakanlığının yaptırmış olduğu 3 katlı binada ise **Hasan Varol 1. İlkokulu** olarak eğitim-öğretime devam etmiştir. 1996 yılında Zorunlu Eğitimin Eğitim Birliği Yasası çerçevesinde 8 yıllık İlköğretim olarak uygulanmaya başlanması kararından itibaren 3 katlı binadan 1. Kademe sınıfları, 2 katlı binada ise 2. Kademe sınıfları olarak eğitim-öğretime devam etmiştir.

Okulumuz binası İşadımı Hasan VAROL'un yaptırdığı 2 katlı binadır. 2022 yılında bu binanın yıkılmasına karar verildi. Yeni binanın yapılması beklenmektedir. Eğitim öğretime Mustafa Kemal Atatürk Ortaokulu'nda öğlenci grup olarak devam etmekteyiz.

0.1. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı ve plan dahilinde yapılan çalışmaların amacına ulaştığı ve başarılı olduğu görülmüştür.

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun fiziki şartlarını 6 Şubat 2023 tarihinde meydana gelen deprem dolayısıyla iyileştirme yapılamamıştır.

Ulusal ve il genelinde uygulanan proje çalışmalarını etkin bir biçimde korona virüs salgını ve sonrasındaki deprem dolayısıyla başarılı olunmadı.

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı korona virüs salgını nedeniyle istenilen düzeyde başarı artırılmadı.

Öğrencilerin okuma alışkanlığını geliştirmek için okunan kitap sayısını öğrencilerin düzeylerine uygun ve severek okudukları kitaplar temin edilerek artırılmıştır.

Okuldaki sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri korona virüs salgını ve deprem dolayısıyla istenilen hedefe ulaşamadı.

0.1. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

Mevzuat Analizi

Mevzuat analizi başlığı altında Millî Eğitim Bakanlığına ilişkin mevzuatlar incelenmiştir. İncelenen mevzuatlar çerçevesinde, okulumuzun faaliyet alanı kapsamında olan ve önümüzdeki 5 yıllık sürede ulaşılması öngörülen amaç ve hedeflere dayanak oluşturan mevzuat hükümlerine göre oluşturulmuştur.

Hasan Varol Ortaokulu İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlüğümüzün tabi olduğu tüm yasal yükümlülüklere uymakla mükelleftir. Bununla birlikte Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliği 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu, 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu, 625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu, 573 sayılı Özel Eğitim Hakkında Kanun Hükmünde Kararname hükümlerine dayanılarak görev ve sorumluluklarını en iyisi olarak yerine getirmektedir.

Üst Politika Belgeleri Analizi

Okulumuzda çalışanların ve öğrencilerin daha iyi bir eğitim öğretiminin gerçekleşmesi için herkes için görev ve sorumluluk yükleyen 2023-2028 Stratejik Planı'nın stratejik amaç, hedef performans göstergeleri ve stratejilerinin hazırlanması esnasında yararlanılmıştır. Millî Eğitim Bakanlığı 2023 Eğitim Vizyonu merkezde olmak üzere üst politika belgeleri; Malatya temel üst politika belgeleri ve Battalgazi üst politika belgeleri olarak ele alınmıştır. Stratejik plan ve üst politikalar arasında ilişki kurulması amacıyla analiz edilen belgelerden bazıları ise Tablo 2'de gösterilmiştir.

Tablo 2: Üst Politika Belgeleri

Temel Üst Politika Belgeleri	Diğer Üst Politika Belgeleri
Kalkınma Planları	Diğer Kamu Kurum ve Kuruluşlarının Stratejik Planları
Millî Eğitim Şura Kararları	TUBİTAK Vizyon 2023 Eğitim ve İnsan Kaynakları Raporu
Orta Vadeli Programlar	Mesleki Eğitim Kurumları Kararları
Orta Vadeli Mali Planlar	Ulusal Öğretmen Strateji Belgesi (2017-2023)
2023 Yılı Cumhurbaşkanlığı İcraat Programı	Türkiye Yeterlilik Çerçevesi
Millî Eğitim Bakanlığı 2015-2019 Stratejik Planı	Ulusal ve Uluslararası Kuruluşların Eğitim ve Türkiye ile İlgili Raporları
Millî Eğitim Kalite Çerçevesi	Ulusal İstihdam Stratejisi (2014-2023)
Avrupa Birliği Müktesebatı ve İlerleme Raporları	Hayat Boyu Öğrenme Strateji Belgesi

Üst politika belgelerinin analizi ise aşağıdaki tabloda gösterildiği gibi yapılacaktır. Analiz yaparken okul/kurum türünüze uygun görevleri seçiniz. 12. Kalkınma planını mutlaka inceleyip analizini aşağıdaki tablodaki gibi yapınız. (12. Kalkınma planı <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2023/11/20231101M1-1-1.pdf>)

0.1. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

2.5.1. Eğitim ve Öğretim

- Eğitim öğretim programlarının uygulanmasını sağlamak
- Ders kitapları, öğretim materyalleri ve eğitim araç-gereçlerine ilişkin işlemleri yürütmek, etkin kullanımlarını sağlamak
- Eğitime erişimi teşvik edecek ve artıracak çalışmalar yapmak,
- Eğitim hizmetlerinin yürütülmesinde verimliliği sağlamak
- Öğrencilere yönelik araştırma, geliştirme ve saha çalışmaları yapmak
- Eğitime ilişkin projeler geliştirmek, uygulamak ve sonuçlarından yararlanmak,
- Bakanlık tarafından oluşturulan özel eğitim ve rehberlik politikalarını uygulamak,
- Resmî eğitim kurumlarında yürütülen özel eğitimin yaygınlaşmasını ve gelişmesini sağlayıcı çalışmalar yapmak,
- Rehberlik ve kaynaştırma uygulamalarının yürütülmesini sağlamak
- Rehberlik servislerinin etkin çalışmasına yönelik tedbirler almak,
- Özel yetenekli bireylerin tespit edilmesini ve özel eğitime erişimlerini sağlamak,
- Öğrenme fırsat ve imkânlarını destekleyici çalışmalar yapmak,

2.5.2. Bilimsel, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Faaliyetler

- Okuma kültürünün geliştirilmesine yönelik çalışmaları yürütmek
- Deprem sonrası öğrencilerin yaşadıkları travmatik etkilerin giderilmesine katkı sunacak yerel, ulusal ve uluslararası sportif faaliyetlere öğrencileri yönlendirmek
- Eğitim-öğretim faaliyetlerinde bilişim teknolojileri ve ürünlerinin kullanımını artırmak için tanıtım ve eğitim uygulamaları yapmak
- Eğitim-öğretim faaliyetlerinde bilişim teknolojileri ve ürünlerinin kullanımını
- Öğrencilerin okul dışı etkinliklerine ilişkin çalışmalar yapmak
- Sportif ve sanatsal faaliyetlere yönelik kursların etkinleştirilmesini sağlamak
- Öğrencilerin bilim, sanat ve kültürel alanlara ilgisini arttırmaya yönelik faaliyetleri yürütmek
- Sporcu öğrencilere yönelik hizmetleri planlamak, yürütülmesini sağlamak.

2.5.3. Yönetim ve Denetim

- Öğrencilerin kayıt-kabul, nakil, kontenjan, ödül, disiplin ve başarı değerlendirme iş ve işlemlerinin yürütülmesini sağlamak,
- Öğretmenlerin özlük hakları ile ilgili işlemleri yapmak

Hasan Varol Ortaokulu
2024-2028 Okul Stratejik Planı

0.1. Paydaş Analizi

* 1=Hiç, 2=Az, 3=Orta, 4=Çok, 5=Tam | X:Tamamı, O: Bir Kısmı

S/N	Paydaş	Neden Paydaş	İç Paydaş	Dış Paydaş	Hizmet Alan	Temel Ortak	Stratejik Ortak	Paydaşın Kurum Faaliyetlerini Etkileme Derecesi*	Paydaşın Taleplerine Verilen Önem*	Sonuç
1	Mustafa Kemal Atatürk Ortaokulu ile Derme İmam Hatip Ortaokulu	Beraber aynı binada eğitim öğretim yapmaktayız	X		X		X	4	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
2	Battalgazi Belediyesi	Alt yapı ve Ulaşım		X				3	2	İzle; Gözet
3	Battalgazi İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Üst Sorumlu Kurum	X		X	X	X	4	4	Bilgilendir; Birlikte Çalış

0.0.0.1. Öğrenci Verileri

S/N	Sınıf	Toplam Öğrenci Sayısı		Özel Durum Öğrenci Sayıları						Toplam
		Erkek Öğrenci	Kız Öğrenci	Yabancı Uyruklu	Özel Eğitim	Kaynaştırma Öğrenci	Taşınmalı Öğrenci	Yemekli Öğrenci	Pansiyonlu Öğrenci	
1	5. Sınıf	14	10	0	0	0	0	0	0	24
2	6. Sınıf	14	12	0	0	0	0	0	0	26
3	7. Sınıf	18	23	0	0	0	0	0	0	41
4	8. Sınıf	21	15	0	0	0	0	0	0	36
Toplam		67	60	0	0	0	0	0	0	127

0.0.1. İnsan Kaynakları

0.0.1.1. Okul Personeli Hizmet Süreleri

İdari Personeli Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler	
Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-4 Yıl	0
4-6 Yıl	2
7-10 Yıl	0
10 Yıl Üzeri	0
Toplam	2

Öğretmenlerin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler	
Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-3 Yıl	6
4-6 Yıl	4
7-10 Yıl	11
11-15 Yıl	0
16-20 Yıl	0
20 Yıl Üzeri	0
Toplam	21

0.0.0.1. Okulda Oluşan Personel Sirkülasyonu

Görev / Ünvan	Yıl İçerisinde Okuldan Ayrılan Personel Sayısı			Yıl İçerisinde Okulda Göreve Başlayan Personel Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
İdari Personel	0	0	0	0	0	0
Öğretmen	1	1	3	0	1	3

Hasan Varol Ortaokulu
2024-2028 Okul Stratejik Planı

0.0.0.1. Kurum Personel İstatistik Bilgileri

Ünvan	Erkek	Bayan	Toplam
Okul Yönetici Kadrosu :	2	0	2
Branş Öğretmeni:	14	7	21
Rehber Öğretmen:	1	0	1
İdari Personel:	0	0	0
Yardımcı Personel:	0	2	2
Güvenlik Personeli:	0	0	0
Toplam:	17	9	26

0.0.0.2. Kurum Öğretmen / Öğrenci Bilgileri

Öğretmen Sayısı :	Erkek :	15	Öğrenci Sayısı :	Erkek :	68
	Bayan :	7		Kız :	60
	Toplam :	22		Toplam :	128

0.0.0.1. Okul Çalışanları Görev Dağılımları

S/N	Çalışanın Ünvanı	Görevleri
1	Okul Müdürü	EĞİTİM ÖĞRETİM İŞLERİ,SOSYAL ÇALIŞMALAR,REHBERLİK ÇALIŞMALARİ,DEMİRBAŞ İŞLERİ,PERSONEL ÖZLÜK İŞLERİ VE KÜLTÜREL FAALİYETLER
2	Okul Müdür Yardımcısı	EĞİTİM ÖĞRETİM İŞLERİ,SOSYAL ÇALIŞMALAR,REHBERLİK ÇALIŞMALARİ,DEMİRBAŞ İŞLERİ,PERSONEL ÖZLÜK İŞLERİ, KÜLTÜREL FAALİYETLER,OKUL İŞLETMECİLİĞİ VE NÖBET İŞLERİ
3	Öğretmen	Türk Millî Eğitiminin Amaç ve İlkeleri Doğrultusunda Millî Eğitim Bakanlığında Yapılan Araştırmaya Göre Öğretmenlerin Görevleri; -Kendilerine verilen ve yetkili sayıldıkları dersleri okutmak. -Okuttukları derslerle ilgili uygulama ve deneyleri yapm
4	Psikoloji Danışman Rehber Öğretmen	Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliğinde belirtilen bütün görevleri yerine getirir.
5	Memur	Müdür veya müdür yardımcıları tarafından kendilerine verilen yazı ve büro işlerini yaparlar. Gelen ve giden yazılarla ilgili dosya ve defterleri tutar, yazılanların asıl veya örneklerini dosyalar ve saklar, gerekenlere cevap hazırlarlar. Memurlar, teslim edilen gizli ya da şahıslarla ilgili yazıların saklanması ve gizli tutulmasından sorumludurlar. Öğretmen, memur ve hizmetlilerin özlük dosyalarını tutar ve bunlarla ilgili değişiklikleri günü gününe işlerler. Arşiv işlerini düzenlerler.
6	Hizmetli	Okulda öğrenciler için sağlıklı ve güvenli bir ortamın oluşturulması, eğitim ve öğretim ile ilgili hizmetlerin yürütülmesi için temizlik, aydınlatma ve ısıtma gibi zorunlu çalışmalar yapmak

0.0.0.1. Okul Rehberlik Hizmetleri

Mevcut Kapasite	
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	1
Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	1
İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	0
Görüşme Odası Sayısı	1

Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans			
Danışmanlık Hizmeti Alan	2021	2022	2023
Danışmanlık Hizmeti Alan Öğrenci	140	142	32
Danışmanlık Hizmeti Alan Öğretmen	6	7	4
Danışmanlık Hizmeti Alan Veli	70	78	18

Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim / Faaliyetler			
Hedef Kitle	2021	2022	2023
Öğrencilere yönelik Düzenlenen Faaliyetler	13	14	8
Öğretmenlere Yönelik Düzenlenen Faaliyetler	4	5	3
VeliLere Yönelik Düzenlenen Faaliyetler	7	8	5

Hasan Varol Ortaokulu
2024-2028 Okul Stratejik Planı

0.0.1. Teknolojik Düzey

0.0.1.1. Teknolojik Araç ve Gereçler

S/N	Teknoloji Alt Araç Gereç	2021	2022	2023	İhtiyaç
1	Fotokopi	2	2	1	1
2	Yazıcı (Lazer)	2	2	2	0
3	Yazıcı (çok fonksiyonlu)	1	1	1	0
4	Telefon	1	1	1	0
5	Ses sistemi	1	1	0	0
6	Güvenlik kamerası	4	4	0	0
7	Projeksiyon	1	1	1	0
8	Tarayıcı	1	1	0	0
9	Bilgisayar	4	4	4	0

0.0.0.1. Kurum Bina Yapısı ve Alanları

S/N	Fiziki Mekan	Mevcut Sayı	İhtiyaç
1	Öğretmenler Odası	1	0
2	Derslik Sayısı	6	0
3	Bilgisayar Laboratuvarı	1	0
4	Rehberlik Odası	1	0
5	Şube Sayısı	6	0

0.1. Okul/Kurum İçi Analiz

0.1.1. Kurum İçi Analiz Süreci

0.1.1.1. Kurum Kimlik Bilgisi

İl / İlçe:	Malatya / Battalgazi
Kurum Kodu / Kurum Adı:	755729 / Hasan Varol Ortaokulu
Kurum Telefon / Kurum Fax:	422 321 1105 /
Kurum E-Posta :	755729@meb.gov.tr
Web Adresi:	https://hasanvarolortaokulu.meb.k12.tr/
Kurum Posta Adresi:	
Öğretim Şekli:	İkili
Isınma Şekli:	
Coğrafi Konum:	https://tinyurl.com/h8xeb2zr
Hizmete Başlama Tarihi:	01.01.1959
Toplam Çalışan Sayısı:	26

Kurum Personel İstatistik Bilgileri

Ünvan	Erkek	Bayan	Toplam
Okul Yönetici Kadrosu:	2	0	2
Branş Öğretmeni:	14	7	21
Rehber Öğretmen:	1	0	1
İdari Personel:	0	0	0
Yardımcı Personel:	0	2	2
Güvenlik Personeli:	0	0	0
Toplam:	17	9	26

Kurum Öğretmen / Öğrenci Bilgileri

Öğretmen Sayısı :	Erkek :	15	Öğrenci Sayısı :	Erkek :	68
	Bayan :	7		Kız :	60
	Toplam :	22		Toplam :	128

Hasan Varol Ortaokulu
2024-2028 Okul Stratejik Planı

0.0.1. Mali Kaynaklar

0.0.1.1. Mali Kaynaklar Tablosu

S/N	Mali Kaynak	2024	2025	2026	2027	2028
1	Okul Aile Birliği	2000.00	2000.00	2000.00	2000.00	2000.00

0.0.0.1. Gelir ve Gider Durum Bilgisi

0.0.0.1.1. Gelir Durum Bilgisi

2021	2022	2023
991,00	9.993,00	2.000,00

0.0.0.1.2. Gider Durum Bilgisi

Harcama Kalemi	2021	2022	2023	Toplam
Diğer Harcamalar	4.495,10	10.972,10	0,00	15.467,20
Toplam :	4.495,10	10.972,10	0,00	15.467,20















0.0.1. İstatistiki Veriler

0.0.1.1. Okulda Açılan Öğrenci Kursları

Kursun Açıldığı Ders	Kursa Katılan Öğrenci Sayısı			Kurstaki Görev Alan Öğretmen Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Türkçe	37	44	0	1	1	0
Matematik	37	44	0	1	1	0
Fen Bilimleri	37	44	0	1	1	0
Sosyal Bilimler	37	44	0	1	1	0
Yabancı Dil	37	44	0	1	1	0

Okulun Derslere Göre Yıl Sonu Notları

[+ Yeni Kayıt Ekle](#)

#	Eylem	Ders	5. Sınıf			6. Sınıf			7. Sınıf			8. Sınıf		
			2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
1	 	Türkçe	77.30	72.30	72.00	84.20	70.40	45.00	76.30	78.20	69.20	98.50	79.50	60.00
2	 	Matematik	74.20	61.40	70.00	76.30	56.90	32.00	81.90	59.70	54.90	83.60	60.70	72.80
3	 	Fen Bilimleri	81.10	69.40	72.00	74.40	67.00	48.00	79.80	67.70	74.20	80.30	72.20	49.50
4	 	Sosyal Bilgiler	81.00	70.30	60.00	86.70	70.80	66.30	77.00	74.60	71.90	0.00	0.00	0.00
5	 	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	93.70	78.50	90.00	92.40	71.80	75.00	92.10	74.30	76.00	88.60	76.60	79.80
6	 	Yabancı Dil	88.50	75.30	85.00	83.00	68.50	55.00	87.00	61.00	71.80	74.40	67.80	75.70
7	 	T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	77.20	81.10	71.50

0.0.0.1. Sınavlara Göre Ders Net Ortalamaları

Sınav	Ders	2021	2022	2023
LGS	Türkçe	6.00	5.80	5.60
LGS	Matematik	2.00	0.30	2.30
LGS	Fen Bilimleri	5.00	6.70	5.50
LGS	Sosyal Bilimler	4.00	3.20	5.40
LGS	Yabancı Dil	2.00	2.10	1.80

Hasan Varol Ortaokulu
2024-2028 Okul Stratejik Planı

0.0.0.1. Akademik Başarı İstatistikleri Verileri

İstatistik Veri	2021	2022	2023
Ulusal düzeyde (LGS,TYT,AYT) sınava giren öğrenci sayısı	86.00	92.00	28.00
Sınav ile bir üst eğitim kurumuna yerleşen öğrenci sayısı	6.00	4.00	2.00
Sınıfını doğrudan geçen öğrenci sayısı	377.00	376.00	186.00
Sürekli devamsız olan öğrenci sayısı	0.00	0.00	6.00
Sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	0.00	0.00	6.00
Devamsız olupta devamı sağlanan öğrenci sayısı	2.00	3.00	5.00
Devamsızlıktan kalan öğrenci sayısı	0.00	0.00	6.00
Öğrenci devamsızlık oranı	0.00	0.00	3.00
Okul terk oranı	0.00	0.00	0.00

0.0.0.1. Okulda Yapılan Sosyal ve Kültürel Faaliyetler

Sosyal ve Kültürel Faaliyet Adı	Faaliyete Katılan Öğrenci Sayısı			Faaliyete Katılan Öğretmen Sayısı			Faaliyete Katılan veli Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Satranç Egzersizi	21	26	24	1	1	1	0	0	0
Masa Tenisi	6	0	6	1	1	1	0	0	0
Tekwando	3	4	3	0	0	0	0	0	0

0.0.0.1. Spor Kulübü Faaliyetleri

Spor Dalı	Sorumlu Öğretmen	Katılan Öğrenci Sayısı	Lisanslı Öğrenci Sayısı	Başarı Durumu
MASA TENİSİ	ÖMER YILDIRIM	6	2	

0.0.0.1. Okul Personeli Akademik Çalışma Verileri

İstatistik Veri	2021	2022	2023
Okul personeli tarafından yayınlanan kitap sayısı	2.00	0.00	0.00
Öğretmenlerin Mesleki Gelişim Faaliyetlerine katılım oranı	100.00	100.00	100.00

0.0.0.1. Okulun Proje, Yarışma ve Faaliyet Çalışmaları

Yıl	Faaliyet Türü	Seviye	Düzenleyen	Faaliyet Adı	Katılımcı Sayısı	Rehber Öğretmen	Kaynak	Sonuç
2021	Proje	Ulusal	TÜBİTAK	TÜBİTAK	20	BEHÇET GÜL	MEB BAKANLIK	SERGİ

0.1. GZFT Analizi

Güçlü Yönlerimiz

- Öğrencilerin çoğunluğunun bilinçli ailelere sahip olmamız
- Sportif ve kültürel etkinliklere katılımımızın olması
- Tüm eğitim kademelerinde kız çocuklarının okullaşma oranının yüksek olması
- Kurum kültürü
- Ekip ruhunun olması
- Proje tabanlı etkinlikler Yöneticilerin yeterlilik düzeyi
- Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişimi İş birlikçi faaliyetler
- Ailelerin bilinç düzeyi
- Akıllı tahta
- Bilgisayar laboratuvarı
- Güçlü internet ağı
- Okul aile birliği
- İletişim ağları, Veli Toplantıları
- Okullara doğrudan nakit desteğinin sağlanması
- Resmî okullardaki eğitim hizmetlerinin ücretsiz olması
- Güçlü bilişim altyapısı ve elektronik bilgi sistemlerinin etkin kullanımı

Zayıf Yönlerimiz

- Teknolojinin olumsuz etkileri
- Öğrenci kayıt işlemlerinde adrese dayalı kayıt sisteminin etkin işletilememesi
- Çevre faktörleri Yabancı dil yeterliliği
- Bazı velilerin eğitime karşı ilgisiz olması
- Laboratuvar, çok amaçlı salon, ve spor alanlarının okulda bulunmaması
- Tasarım-Becerî Atölyelerinin olmaması
- Müzik Atölyesinin olmaması
- Fen Laboratuvarı malzemelerine ulaşımın zor olması
- Bütçe dağılımı
- Akıllı tahtalardan faydalanma düzeyi
- İkili eğitim uygulamaları

Fırsatlar

- Eğitim alanında bilinçli atılımlar
- İhtiyaçlara uygun projeler
- Yüksek kaliteli, esnek ve iş gücü piyasasına bağlı çalışma programlarının teşvik edilmesi
- Dijital içerik talebinin artması
- Eğitime ayrılan kaynak
- Çevre bilincindeki artış
- Eğitimde fırsat eşitliği

Tehditler

- Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar
- Destek personel yetersizliği
- Sınav sistemindeki değişiklikler
- Yerel yönetimlerin eğitime politikaları
- Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti
- Olumsuz çevre koşullarından kaynaklı rehberlik ihtiyacı
- Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri
- İlin nitelikli göç vermesine karşılık niteliksiz göç alması ve vermesi
- Çevre temalı düzenlemelerin yenilenememesi ve uygulamada yaşanan problemler
- Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı afetlere dirençli olmayan yapılar

0.1. PESTLE (Çevre Analizi)

Politik ve Yasal Etmenler

- Oluşturulması gereken kurul ve komisyonlar
- Okul/kurum çevresindeki politik durum
- Bakanlık, il ve ilçe stratejik planlarının incelenmesi
- Yasal yükümlülüklerin belirlenmesi

Ekonomik Çevre Değişkenleri

- Çevrede yoğunluk gösteren hastalıklar
- Okul/kurumun bulunduğu çevrenin genel gelir durumu,
- Doğal afetler (deprem kuşağında bulunma, Covid 19 vb.)
- Okul/kurumun bulunduğu çevrenin genel gelir durumu

Sosyal-Kültürel Çevre Değişkenleri

- Beslenme alışkanlıkları
- Değerler, mesleki etik kuralları vb
- Kariyer beklentileri
- Ailelerin ve öğrencilerin bilinçlenmeleri
- Aile yapısındaki değişimler (geniş aileden çekirdek aileye geçiş, erken yaşta evlenme vs.)

Teknolojik Çevre Değişkenleri

- Okul/kurumun teknoloji kullanım durumu
- Teknolojinin eğitimde kullanımı
- Okul/kurumun sahip olmadığı teknolojik araçlar
- Personelin ve öğrencilerin teknoloji kullanım kapasiteleri

Hasan Varol Ortaokulu
2024-2028 Okul Stratejik Planı

ANKET SONUÇLARI

0.1.1. Öğrenci Anketi(Ortaokul)

S/N	Anket Sorusu	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
14	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%41	%39	%8	%2	%11
15	Okul temiz ve hijyeniktir.	%22	%39	%16	%11	%13
16	Okulun fiziki koşullarını yeterlidir.	%23	%31	%13	%13	%20
17	Okul, yeni kabul edilen çocuklara uygun desteği sağlar.	%28	%36	%17	%3	%16
18	Farklı kültürlerden gelen öğrencilerin bu okulda memnuniyetle karşılanacağını düşünüyorum.	%22	%36	%16	%13	%14
19	Öğretmenlerime ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.	%47	%47	%2	%2	%3
20	Okul müdürüne ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.	%34	%44	%14	%3	%5
21	Okul rehberlik servisinden ihtiyaçlarım doğrultusunda faydalanabiliyorum.	%25	%36	%17	%8	%14
22	Okul kişisel hedefler belirlemede ve bu hedeflere ulaşmada yeterli rehberlik ediyor.	%19	%44	%20	%3	%14
23	Okulumda yer almam için birçok fırsat var.	%27	%36	%23	%3	%11
24	Okul bana yeterli ders dışı etkinlik olanakları sunuyor.	%13	%36	%9	%9	%33
25	Okul kulüpleri amacına uygun şekilde gelişimime katkı sağlıyor.	%20	%31	%23	%6	%19
26	Öğretmenlerim sınıfta adil kuralara sahipler ve tarafsızlar.	%44	%36	%8	%2	%11
27	Öğretmenlerim beni daha iyi performans göstermem için teşvik ediyor.	%53	%34	%3	%5	%5
28	Öğretmenlerim derslerin işlenişinde farklı ve ilgi çekici yöntemler kullanır.	%30	%47	%9	%9	%5
29	Sınav ve ödevlerin beni değerlendirmek için adil ve yeterli olduğunu düşünüyorum.	%33	%42	%8	%8	%9
30	Okulda düzenlenen sanatsal ve kültürel faaliyetler yeterlidir.	%22	%31	%20	%3	%23
31	Okulda öğrencilerin görüşleri dikkate alınır.	%25	%33	%22	%6	%14
32	Okul kantininde yeterli ve sağlıklı yiyecekler var.	%23	%31	%16	%6	%23
33	DYK?leri yeterli buluyorum.	%3	%13	%28	%9	%47

0.1.2. Öğretmen Anketi

S/N	Anket Sorusu	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.	%35	%55	%5	%5	%0
2	Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.	%20	%55	%15	%0	%10
3	Okul temiz ve hijyeniktir.	%40	%45	%10	%5	%0
4	Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.	%30	%40	%15	%5	%10
5	Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	%20	%60	%5	%5	%10
6	Okulumuz mesleki yeterliliğimi geliştirmek için eğitim fırsatları sunuyor.	%10	%65	%5	%5	%15
7	Okul yönetimimiz öğretmenleri etkin bir şekilde yönlendirir.	%30	%60	%5	%0	%5
8	Okulumuz, öğrencilerin öğrenme ilgisini uyandıracak bir öğrenme ortamı oluşturmuştur.	%25	%55	%10	%5	%5
9	Etkili bir öğretmen olmak için ihtiyaç duyduğum kaynaklara erişimim var.	%15	%60	%5	%20	%0
10	Bana sunulan kaynakları kullanmak için gerekli eğitime sahibim.	%40	%55	%0	%5	%0
11	Okulumuzun, farklı ihtiyaçları olan öğrencileri desteklemek için etkin bir politikası vardır.	%25	%45	%15	%10	%5
12	Okulumuz müfredat uygulamasını etkin bir şekilde izler.	%40	%50	%5	%0	%5
13	Okulumuz, velilere uygun etkinlikler düzenlemektedir.	%20	%35	%25	%10	%10
14	Diğer öğretmenlerle iş birliği yaparım.	%50	%45	%5	%0	%0
15	Okul personeli arasında dostane bir ilişki sürdürülür.	%75	%25	%0	%0	%0
16	Takım ruhumuz ve moralimiz yüksek.	%65	%30	%5	%0	%0
17	Okulumuza aidiyet hissediyorum.	%65	%30	%0	%5	%0

Hasan Varol Ortaokulu 2024-2028 Okul Stratejik Planı

0.1.3. Veli Anketi

S/N	Anket Sorusu	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.	%23	%47	%17	%3	%10
2	Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.	%17	%40	%20	%10	%13
3	Okul temiz ve hijyeniktir.	%27	%47	%3	%13	%10
4	Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.	%20	%47	%13	%13	%7
5	Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	%30	%43	%10	%10	%7
6	Okul, çocuğumun okumaya olan ilgisini geliştirmesine yardımcı olabilir.	%30	%53	%7	%3	%7
7	Okul çocuğumun öğrenme ilgisini güçlendiriyor.	%33	%47	%7	%3	%10
8	Okul çocuğumun ahlaki gelişimini teşvik edebilir.	%17	%57	%7	%7	%13
9	Okulda kullanılan değerlendirme yöntemleri çocuğumun gelişimini tüm yönleriyle anlamama yardımcı oluyor.	%17	%50	%17	%7	%10
10	Okul, çocuğumun öğrenme performansı ve gelişimi hakkında beni iyi bilgilendiriyor.	%23	%53	%13	%7	%3
11	Okul çocuğuma duygusal rahatsızlık ve öğrenme güçlükleri ile karşılaştığında yeterli desteği ve rehberlik sağlar.	%7	%50	%17	%13	%13
12	Öğretmenlerin benimle iletişim kurma yöntemlerinden memnunuz.	%43	%47	%3	%3	%3
13	Herhangi bir problem durumunda müdür endişelerime cevap veriyor.	%27	%50	%10	%7	%7
14	Okulda, velilerin ihtiyaçlarına uygun eğitim faaliyetleri düzenlenir.	%7	%71	%4	%7	%11
15	Okul, çocukların gelişimini desteklemek için velilerle iyi bir ilişki kurar.	%23	%53	%7	%7	%10
16	Okul, aktif veli katılımını teşvik eder.	%23	%43	%17	%7	%10
17	Okulun veli etkinliklerine aktif olarak katılırım.	%20	%40	%20	%7	%13
18	Bir veli olarak okula aidiyet hissediyorum.	%23	%50	%17	%7	%3
19	Çocuğumun ev ödevlerini tamamlamasını sağlarım.	%37	%57	%0	%7	%0
20	Çocuğumu okumaya (veya etkinliklere) teşvik ederim	%37	%60	%0	%3	%0

S/N	Anket Sorusu	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
21	Çocuğumun her gün okula gitmesini sağlarım.	%53	%47	%0	%0	%0
22	Çocuğumun eğitiminde aktif bir ortağım	%47	%40	%10	%3	%0

MİSYONUMUZ, VİZYONUMUZ VE TEMEL DEĞERLERİMİZ

Misyonumuz	Düzenle
Karşılaştığı sorunlara akılcı çözümler üretmek,hür ve demokratik düşünerek,bilimsel metotlarla eğitilmiş ,çağdaş düşünce yapısına sahip,kültürel değerlerini bilen ve sahip çıkan,ecdadını tanıyan,geçmişinden ders alıp geleceğe yürürken ecdadından güç ve feyz alan,hak ve adalete inanıp hakkaniyetli ve adaletili davranan,üretken,bilinçli ve kendine güvenen bireyler yetiştirmektedir.	
Vizyonumuz	
Hasan Varol Ortaokulu olarak İlimizin her alanda örnek aldığı evrensel değerlere uygun eğitim veren okulu olmak	
Eğitimde, Gelenekten Geleceğe; Bir Adım Önce, Bir Adım Önde...	
Temel Değerlerimiz	
TEMEL DEĞERLERİMİZ	
1) Saygı, dürüst ve güvenilirlik	
2) Şeffaflık ve hesap verebilirlik	
3) Toplumsal duyarlılık	
4) Vatandaş odaklılık	
5) Çevreye duyarlılık	
6) Sürekli gelişim	
7) Analitik ve bilimsel bakış	
8) Girişimcilik	
9) Yaratıcılık	
10) Katılımcılık	
11) Takım çalışmasına önem verme	
12) Çözüm odaklı ve bilimsel yaklaşım	

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

0.0.0.1.

T.1. Eğitim ve Öğretime Erişim

SA.1.1. Eğitime erişim ve fırsat eşitliği çerçevesinde kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin etkin bir şekilde eğitim-öğretim sürecine dâhil olmaları ve devamları sağlanacaktır.

SH.1.1.1. Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.

Gösterge	Etkisi %	2023	2024	2025	2026	2027	2028
20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	50%	18	15	12	10	5	5
Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı (%)	50%	0	2	3	5	5	5

SH.1.1.2. Öğrencilerin okula uyum sorunları giderilecektir.

Gösterge	Etkisi %	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Destek eğitim odasından yararlanan öğrenci sayısı.	25%	4	4	4	4	4	4
Uyum problemi yaşayan öğrencilerin velileri ile gerçekleştirilen görüşme sayısı	25%	10	15	20	22	25	25
Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon programına dahil olanların oranı (%)	50%	26	30	30	30	30	30

T.2. Eğitim ve Öğretimde Kalite

SA.2.1. Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.

SH.2.1.1. Öğrencilerin akademik başarılarını artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.

Gösterge	Etkisi %	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Matematik dersi yılsonu puanı ortalaması (%)	20%	42	50	55	58	59	60
Türkçe dersi yılsonu puanı ortalaması (%)	20%	50	55	60	65	70	72
Fen Bilimleri dersi yılsonu puanı ortalaması (%)	20%	46	50	55	57	60	65
Sosyal Bilimler dersi yılsonu puanı ortalaması (%)	20%	51	55	60	65	66	70

Gösterge	Etkisi %	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması (%)	20%	49	52	55	57	59	60

SH.2.1.2. Okulda okuma kültürünü geliştirecek faaliyetlere yer verilerek öğrencilerin okuma-anlama becerilerinin gelişmesi sağlanacaktır.

Gösterge	Etkisi %	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Öğrenci başına okunan kitap sayısı	50%	5	6	7	8	9	10
Okuma kültürünü artırmaya yönelik düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	50%	20	30	50	60	70	85

SH.2.1.3. Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.

Gösterge	Etkisi %	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	70%	50	60	70	80	90	100
Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	30%	10	15	20	30	40	45

SH.2.1.4. Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

Gösterge	Etkisi %	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Bireysel görüşme yapılan öğrenci oranı (%)	60%	25	35	45	50	55	60
Bireysel ve grup başarısını arttırmak amacıyla düzenlenen faaliyet sayısı	30%	5	8	10	12	14	15
Düzenlenen okul-aile birliği toplantılarına katılan veli oranı (%)	10%	50	55	58	60	65	70

T.3. Kurumsal Kapasite

SA.3.1. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

SH.3.1.1. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Gösterge	Etkisi %	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci oranı (%)	30%	40	50	60	70	80	90
Sağlıklı beslenme, hijyen ve bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci oranı (%)	40%	25	35	55	60	65	70
Afet ve acil durum tatbikat sayısı	20%	5	6	7	8	10	11
Afete hazırlık eğitimlerine katılan öğrenci sayısı	10%	50	60	70	80	90	95

SH.3.1.2. Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.

Gösterge	Etkisi %	2023	2024	2025	2026	2027	2028
İyileştirilen fiziki mekân (derslik, spor salonu, kütüphane vb.) sayısı	50%	10	15	20	40	50	60
Fiziksel mekanların temizlik ve hijyenine ilişkin memnuniyet oranı (%)	50%	30	40	45	50	60	65

SH.3.1.3. Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır.

Gösterge	Etkisi %	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen sayısı	40%	3	5	5	5	5	5
Yüz yüze Hizmet İçi Eğitim alan yönetici ve öğretmen sayısı	40%	5	7	10	12	15	20
Ulusal ve uluslararası projelere katılım sağlayan öğretmen sayısı	20%	1	2	3	4	5	6

SH.3.1.4. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.







Gösterge	Etkisi %	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Elektrik tüketimi (kw)	50%	0	0	0	0	0	0
Su tüketim miktarı (m3)	25%	0	0	0	0	0	0
Doğalgaz/akaryakıt/kömür tüketim miktarı (m3/lt/kg)	25%	0	0	0	0	0	0

FAALİYET, EYLEM VE STRATEJİLER

T.1	Eğitim ve Öğretime Erişim	
SA.1.1	Eğitime erişim ve fırsat eşitliği çerçevesinde kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin etkin bir şekilde eğitim-öğretim sürecine dâhil olmaları ve devamları sağlanacaktır.	
SH.1.1.1	Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.	Seç / 3
SH.1.1.2	Öğrencilerin okula uyum sorunları giderilecektir.	Seç / 3

1.1.1. Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.







Stratejik Hedef Göstergeleri							
Gösterge	Etkisi(%)	M.D.(2023)	2024	2025	2026	2027	2028
20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	50	18	15	12	10	5	5
Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı (%)	50	0	2	3	5	5	5

Stratejiler			Yeni Kayıt Ekle
Eylem	Strateji	Koordinatör	
 	1.1.1.1. Öğrencilerin devamsızlık nedenleri tespit edilerek devamsızlığa neden olan etmenler tespit edilecektir.	Okul Müdür Yardımcısı	
 	1.1.1.2. Okul rehberlik servisi aracılığı ile sürekli devamsızlık yapan öğrencilerle ve velilerle görüşülerek okul tarafından çözülebilecek sorunların giderilmesi sağlanacaktır.	Psikolojik Danışman Rehber Öğretmen	
 	1.1.1.3. Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenler	

Hasan Varol Ortaokulu
2024-2028 Okul Stratejik Planı

1.1.2. Öğrencilerin okula uyum sorunları giderilecektir.

Stratejik Hedef Göstergeleri							
Gösterge	Etkisi(%)	M.D.(2023)	2024	2025	2026	2027	2028
Destek eğitim odasından yararlanan öğrenci sayısı.	25	4	4	4	4	4	4
Uyum problemi yaşayan öğrencilerin velileri ile gerçekleştirilen görüşme sayısı	25	10	15	20	22	25	25
Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon programına dahil olanların oranı (%)	50	26	30	30	30	30	30







Stratejiler		Yeni Kayıt Ekle
Eylem	Strateji	Koordinatör
 	1.1.2.1. Okula yeni başlayan öğrencilerin oryantasyon haftası etkinliklerine dahil olmaları amacıyla okul tanıtımları, veli bilgilendirmeleri yapılacaktır.	Rehber Öğretmen
 	1.1.2.2. Özel gereksinimli, uyum problem yaşayan, dezavantajlı öğrencilerle düzenli olarak birebir görüşmeler gerçekleştirilecektir.	Rehber Öğretmen
 	1.1.2.3. Özel gereksinimli, uyum problem yaşayan, dezavantajlı öğrenci velileri başta olmak üzere gerekli görüldükçe velilerle birebir görüşmeler yapılarak öğrencilerin çok yönlü desteklenmesi sağlanacaktır.	Rehber Öğretmen ile Sınıf Rehber Öğretmenleri

T.2	Eğitim ve Öğretimde Kalite	
SA.2.1	Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.	
SH.2.1.1	Öğrencilerin akademik başarılarını artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.	Seç / 3
SH.2.1.2	Okulda okuma kültürünü geliştirecek faaliyetlere yer verilerek öğrencilerin okuma-anlama becerilerinin gelişmesi sağlanacaktır.	Seç / 3
SH.2.1.3	Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabilecektir.	Seç / 2
SH.2.1.4	Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.	Seç / 3

Hasan Varol Ortaokulu
2024-2028 Okul Stratejik Planı







2.1.1. Öğrencilerin akademik başarılarını artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.

Stratejik Hedef Göstergeleri							
Gösterge	Etkisi(%)	M.D.(2023)	2024	2025	2026	2027	2028
Matematik dersi yılsonu puanı ortalaması (%)	20	42	50	55	58	59	60
Türkçe dersi yılsonu puanı ortalaması (%)	20	50	55	60	65	70	72
Fen Bilimleri dersi yılsonu puanı ortalaması (%)	20	46	50	55	57	60	65
Sosyal Bilimler dersi yılsonu puanı ortalaması (%)	20	51	55	60	65	66	70
Yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması (%)	20	49	52	55	57	59	60

Stratejiler			Yeni Kayıt Ekle
Eylem	Strateji	Koordinatör	
 	2.1.1.1. Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenler	
 	2.1.1.2. Okulda düzenlenen münazara, panel vb. etkinlikler vasıtasıyla öğrencilerin dili kullanma ve kendilerini ifade etme becerileri geliştirilecektir.	Türkçe Öğretmenleri	
 	2.1.1.3. Okul içinde makale, kompozisyon yazma, resim yapma vb. yarışmalar düzenlenecek ve öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.	Türkçe Öğretmenleri	





2.1.2. Okulda okuma kültürünü geliştirecek faaliyetlere yer verilerek öğrencilerin okuma-anlama becerilerinin gelişmesi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef Göstergeleri							
Gösterge	Etkisi(%)	M.D.(2023)	2024	2025	2026	2027	2028
Öğrenci başına okunan kitap sayısı	50	5	6	7	8	9	10
Okuma kültürünü artırmaya yönelik düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	50	20	30	50	60	70	85

Stratejiler			Yeni Kayıt Ekle
Eylem	Strateji	Koordinatör	
 	2.1.2.1. Okul ve sınıf kütüphaneleri zenginleştirilerek, öğrencilerin kütüphaneden yararlanması sağlanacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenler	
 	2.1.2.2. Okuma kültürünü desteklemeye yönelik çalışmalar yürütülecektir	Türkçe Öğretmenleri	
 	2.1.2.3. Türkçe dersinde ders saatinin bir bölümü okumaya ayrılacak ve okul müdürlüğüne planlanan zamanlarda okuma etkinlikleri düzenlenecektir.	Okul Müdürü	







Hasan Varol Ortaokulu
2024-2028 Okul Stratejik Planı

Stratejik Hedef Göstergeleri							
Gösterge	Etkisi(%)	M.D.(2023)	2024	2025	2026	2027	2028
Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	70	50	60	70	80	90	100
Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	30	10	15	20	30	40	45

Stratejiler			Yeni Kayıt Ekle
Eylem	Strateji	Koordinatör	
 	2.1.3.1. Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenler	
 	2.1.3.2. Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak ve farkındalık oluşturmak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine kat	Sosyal Bilgiler Öğretmenleri	

2.1.4. Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.







Stratejik Hedef Göstergeleri							
Gösterge	Etkisi(%)	M.D.(2023)	2024	2025	2026	2027	2028
Bireysel görüşme yapılan öğrenci oranı (%)	60	25	35	45	50	55	60
Bireysel ve grup başarısını arttırmak amacıyla düzenlenen faaliyet sayısı	30	5	8	10	12	14	15
Düzenlenen okul-aile birliği toplantılarına katılan veli oranı (%)	10	50	55	58	60	65	70

Stratejiler			Yeni Kayıt Ekle
Eylem	Strateji	Koordinatör	
 	2.1.4.1. Eğitsel/kişisel rehberlik çalışmaları kapsamında öğrencilerin eksikleri ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçların giderilmesi için birey/grup bazlı planlamaların yapılması sağlanacaktır.	Psikolojik Danışman Rehber Öğretmen	
 	2.1.4.2. Rehberlik faaliyetlerinin kapsamı ve önemi ile ilgili öğretmenlere yönelik farkındalık çalışmaları yürütülecektir.	Psikolojik Danışman Rehber Öğretmen	
 	2.1.4.3. Öğrencilerin yaş dönem özellikleri, bu dönemde karşılaşılabilecek sorunlar ve bu sorunlarla baş etme, öğrenci-veli sağlıklı iletişim kurma yöntemleriyle ilgili velilere yönelik etkinlikler düzenlenecektir.	Psikolojik Danışman Rehber Öğretmen	

T.3	Kurumsal Kapasite	
SA.3.1	Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.	
SH.3.1.1	Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir	Seç / 3
SH.3.1.2	Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.	Seç / 2
SH.3.1.3	Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır.	Seç / 2
SH.3.1.4	İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılabilecektir.	Seç / 2

3.1.1. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir





Stratejik Hedef Göstergeleri							
Gösterge	Etkisi(%)	M.D.(2023)	2024	2025	2026	2027	2028
Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci oranı (%)	30	40	50	60	70	80	90
Sağlıklı beslenme, hijyen ve bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci oranı (%)	40	25	35	55	60	65	70
Afet ve acil durum tatbikat sayısı	20	5	6	7	8	10	11
Afete hazırlık eğitimlerine katılan öğrenci sayısı	10	50	60	70	80	90	95

Stratejiler			Yeni Kayıt Ekle
Eylem	Strateji	Koordinatör	
 	3.1.1.1. Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler	Psikolojik Danışman Rehber Öğretmen	
 	3.1.1.2. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen, öğrenci ve velilere farkındalık eğitimleri verilecektir.	Fen Bilimleri Öğretmenleri	
 	3.1.1.3. Sivil savunma alanında öğrenci kulüp faaliyetleri kapsamında etkinlikler düzenlenecektir.	Kulüp Öğretmenleri	

Hasan Varol Ortaokulu 2024-2028 Okul Stratejik Planı





3.1.2. Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.

Stratejik Hedef Göstergeleri							
Gösterge	Etkisi(%)	M.D.(2023)	2024	2025	2026	2027	2028
İyileştirilen fiziki mekân (derslik, spor salonu, kütüphane vb.) sayısı	50	10	15	20	40	50	60
Fiziksel mekanların temizlik ve hijyenine ilişkin memnuniyet oranı (%)	50	30	40	45	50	60	65

Stratejiler			Yeni Kayıt Ekle
Eylem	Strateji	Koordinatör	
 	3.1.2.1. Okulun fiziki mekânlarının durum tespiti yapılacak ve iyileştirilmesi için önceliklendirilmiş bir plan doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürü	
 	3.1.2.2. Bilişim altyapısını güçlendirmek amacıyla sektörlle iş birlikleri yapılacaktır.	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	

3.1.3. Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır.





Stratejik Hedef Göstergeleri							
Gösterge	Etkisi(%)	M.D.(2023)	2024	2025	2026	2027	2028
Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen sayısı	40	3	5	5	5	5	5
Yüz yüze Hizmet İçi Eğitim alan yönetici ve öğretmen sayısı	40	5	7	10	12	15	20
Ulusal ve uluslararası projelere katılım sağlayan öğretmen sayısı	20	1	2	3	4	5	6

Stratejiler			Yeni Kayıt Ekle
Eylem	Strateji	Koordinatör	
 	3.1.3.1. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin dijital platformlar aracılığıyla verilen eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir.	Psikolojik Danışman Rehber Öğretmen	
 	3.1.3.2. Bakanlık, diğer kurum ve kuruluşlarla yapılan iş birlikleri kapsamında yardımcı personelin görev alanı ile ilgili iş başı eğitim almaları sağlanacaktır.	Okul Müdürü	

Hasan Varol Ortaokulu
2024-2028 Okul Stratejik Planı

3.1.4. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılabacaktır.

Stratejik Hedef Göstergeleri							
Gösterge	Etkisi(%)	M.D.(2023)	2024	2025	2026	2027	2028
Elektrik tüketimi (kw)	50	0	0	0	0	0	0
Su tüketim miktarı (m3)	25	0	0	0	0	0	0
Doğalgaz/akaryakıt/kömür tüketim miktarı (m3/lt/kg)	25	0	0	0	0	0	0

Stratejiler			Yeni Kayıt Ekle
Eylem	Strateji	Koordinatör	
 	3.1.4.1. Okul elektrik, su ve yakıt tüketimi miktar ve tutar olarak izlenerek tüketimi artırıcı unsurlar araştırılacak ve verimliliği artıracak tedbirler alınacaktır.	Okul Müdürü	
 	3.1.4.2. Tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği ile ilgili farkındalık çalışmaları yapılacaktır.	Fen Bilimleri Öğretmenleri	

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar		
T.1	Eğitim ve Öğretime Erişim	
SA.1.1	Eğitime erişim ve fırsat eşitliği çerçevesinde kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin etkin bir şekilde eğitim-öğretim sürecine dâhil olmaları ve devamları sağlanacaktır.	
SH.1.1.1	Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.	Seç
SH.1.1.2	Öğrencilerin okula uyum sorunları giderilecektir.	Seç
T.2	Eğitim ve Öğretimde Kalite	
SA.2.1	Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.	
SH.2.1.1	Öğrencilerin akademik başarılarını artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.	Seç
SH.2.1.2	Okulda okuma kültürünü geliştirecek faaliyetlere yer verilerek öğrencilerin okuma-anlama becerilerinin gelişmesi sağlanacaktır.	Seç
SH.2.1.3	Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.	Seç
SH.2.1.4	Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.	Seç
T.3	Kurumsal Kapasite	
SA.3.1	Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.	
SH.3.1.1	Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.	Seç
SH.3.1.2	Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.	Seç
SH.3.1.3	Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır.	Seç
SH.3.1.4	İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.	Seç

Hasan Varol Ortaokulu
2024-2028 Okul Stratejik Planı

Stratejik Hedef Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	M.D.(2023)	2024	2025	2026	2027	2028
20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	50	18	15	12	10	5	5
Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı (%)	50	0	2	3	5	5	5

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
Öğrencilerin devamsızlık nedenleri tespit edilerek devamsızlığa neden olan etmenler tespit edilecektir.	Okul Müdür Yardımcısı
Okul rehberlik servisi aracılığı ile sürekli devamsızlık yapan öğrencilerle ve velilerle görüşülerek okul tarafından çözülebilecek sorunların giderilmesi sağlanacaktır.	Psikolojik Danışman Rehber Öğretmen
Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenler

Hasan Varol Ortaokulu
2024-2028 Okul Stratejik Planı

Stratejik Hedef Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	M.D.(2023)	2024	2025	2026	2027	2028
Destek eğitim odasından yararlanan öğrenci sayısı.	25	4	4	4	4	4	4
Uyum problemi yaşayan öğrencilerin velileri ile gerçekleştirilen görüşme sayısı	25	10	15	20	22	25	25
Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon programına dahil olanların oranı (%)	50	26	30	30	30	30	30

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
Okula yeni başlayan öğrencilerin oryantasyon haftası etkinliklerine dahil olmaları amacıyla okul tanıtımları, veli bilgilendirmeleri yapılacak.	Rehber Öğretmen
Özel gereksinimli, uyum problem yaşayan, dezavantajlı öğrencilerle düzenli olarak birebir görüşmeler gerçekleştirilecektir.	Rehber Öğretmen
Özel gereksinimli, uyum problem yaşayan, dezavantajlı öğrenci velileri başta olmak üzere gerekli görüldükçe velilerle birebir görüşmeler yapılarak öğrencilerin çok yönlü desteklenmesi sağlanacaktır.	Rehber Öğretmen ile Sınıf Rehber Öğretmenleri

Stratejik Hedef Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	M.D.(2023)	2024	2025	2026	2027	2028
Matematik dersi yılsonu puanı ortalaması (%)	20	42	50	55	58	59	60
Türkçe dersi yılsonu puanı ortalaması (%)	20	50	55	60	65	70	72
Fen Bilimleri dersi yılsonu puanı ortalaması (%)	20	46	50	55	57	60	65
Sosyal Bilimler dersi yılsonu puanı ortalaması (%)	20	51	55	60	65	66	70
Yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması (%)	20	49	52	55	57	59	60

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenler
Okulda düzenlenen münazara, panel vb. etkinlikler vasıtasıyla öğrencilerin dili kullanma ve kendilerini ifade etme becerileri geliştirilecektir.	Türkçe Öğretmenleri
Okul içinde makale, kompozisyon yazma, resim yapma vb. yarışmalar düzenlenecek ve öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.	Türkçe Öğretmenleri

Hasan Varol Ortaokulu
2024-2028 Okul Stratejik Planı

Stratejik Hedef Göstergeleri							
Gösterge	Etkisi(%)	M.D.(2023)	2024	2025	2026	2027	2028
Öğrenci başına okunan kitap sayısı	50	5	6	7	8	9	10
Okuma kültürünü artırmaya yönelik düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	50	20	30	50	60	70	85

Stratejiler	
Strateji	Koordinatör
Okul ve sınıf kütüphaneleri zenginleştirilerek, öğrencilerin kütüphaneden yararlanması sağlanacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenler
Okuma kültürünü desteklemeye yönelik çalışmalar yürütülecektir	Türkçe Öğretmenleri
Türkçe dersinde ders saatinin bir bölümü okumaya ayrılacak ve okul müdürlüğünce planlanan zamanlarda okuma etkinlikleri düzenlenecektir.	Okul Müdürü

Stratejik Hedef Göstergeleri							
Gösterge	Etkisi(%)	M.D.(2023)	2024	2025	2026	2027	2028
Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	70	50	60	70	80	90	100
Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	30	10	15	20	30	40	45

Stratejiler	
Strateji	Koordinatör
Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılabilecektir.	Sınıf Rehber Öğretmenler
Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak ve farkındalık oluşturmak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine kat	Sosyal Bilgiler Öğretmenleri

Hasan Varol Ortaokulu
2024-2028 Okul Stratejik Planı

Stratejik Hedef Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	M.D.(2023)	2024	2025	2026	2027	2028
Bireysel görüşme yapılan öğrenci oranı (%)	60	25	35	45	50	55	60
Bireysel ve grup başarısını arttırmak amacıyla düzenlenen faaliyet sayısı	30	5	8	10	12	14	15
Düzenlenen okul-aile birliği toplantılarına katılan veli oranı (%)	10	50	55	58	60	65	70

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
Eğitsel/kişisel rehberlik çalışmaları kapsamında öğrencilerin eksikleri ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçların giderilmesi için birey/grup bazlı planlamaların yapılması sağlanacaktır.	Psikolojik Danışman Rehber Öğretmen
Rehberlik faaliyetlerinin kapsamı ve önemi ile ilgili öğretmenlere yönelik farkındalık çalışmaları yürütülecektir.	Psikolojik Danışman Rehber Öğretmen
Öğrencilerin yaş dönem özellikleri, bu dönemde karşılaşılabilecek sorunlar ve bu sorunlarla baş etme, öğrenci-veli sağlıklı iletişim kurma yöntemleriyle ilgili velilere yönelik etkinlikler düzenlenecektir.	Psikolojik Danışman Rehber Öğretmen

Stratejik Hedef Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	M.D.(2023)	2024	2025	2026	2027	2028
Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci oranı (%)	30	40	50	60	70	80	90
Sağlıklı beslenme, hijyen ve bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci oranı (%)	40	25	35	55	60	65	70
Afet ve acil durum tatbikat sayısı	20	5	6	7	8	10	11
Afete hazırlık eğitimlerine katılan öğrenci sayısı	10	50	60	70	80	90	95

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler	Psikolojik Danışman Rehber Öğretmen
Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen, öğrenci ve velilere farkındalık eğitimleri verilecektir.	Fen Bilimleri Öğretmenleri
Sivil savunma alanında öğrenci kulüp faaliyetleri kapsamında etkinlikler düzenlenecektir.	Kulüp Öğretmenleri

Hasan Varol Ortaokulu
2024-2028 Okul Stratejik Planı

Stratejik Hedef Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	M.D.(2023)	2024	2025	2026	2027	2028
İyileştirilen fiziki mekân (derslik, spor salonu, kütüphane vb.) sayısı	50	10	15	20	40	50	60
Fiziksel mekanların temizlik ve hijyenine ilişkin memnuniyet oranı (%)	50	30	40	45	50	60	65

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
Okulun fiziki mekânlarının durum tespiti yapılacak ve iyileştirilmesi için önceliklendirilmiş bir plan doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürü
Bilişim altyapısını güçlendirmek amacıyla sektörle iş birlikleri yapılacaktır.	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni

Stratejik Hedef Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	M.D.(2023)	2024	2025	2026	2027	2028
Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen sayısı	40	3	5	5	5	5	5
Yüz yüze Hizmet İçi Eğitim alan yönetici ve öğretmen sayısı	40	5	7	10	12	15	20
Ulusal ve uluslararası projelere katılım sağlayan öğretmen sayısı	20	1	2	3	4	5	6

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin dijital platformlar aracılığıyla verilen eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir.	Psikolojik Danışman Rehber Öğretmen
Bakanlık, diğer kurum ve kuruluşlarla yapılan iş birlikleri kapsamında yardımcı personelin görev alanı ile ilgili iş başı eğitim almaları sağlanacaktır.	Okul Müdürü

Stratejik Hedef Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	M.D.(2023)	2024	2025	2026	2027	2028
Elektrik tüketimi (kw)	50	0	0	0	0	0	0
Su tüketim miktarı (m3)	25	0	0	0	0	0	0
Doğalgaz/akaryakıt/kömür tüketim miktarı (m3/lt/kg)	25	0	0	0	0	0	0

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
Okul elektrik, su ve yakıt tüketimi miktar ve tutar olarak izlenerek tüketimi artıran unsurlar araştırılacak ve verimliliği artıracak tedbirler alınacaktır.	Okul Müdürü
Tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği ile ilgili farkındalık çalışmaları yapılacaktır.	Fen Bilimleri Öğretmenleri

Faaliyetler (Eylem Planı)

T.1	Eğitim ve Öğretime Erişim	
SA.1.1	Eğitime erişim ve fırsat eşitliği çerçevesinde kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin etkin bir şekilde eğitim-öğretim sürecine dâhil olmaları ve devamları sağlanacaktır.	
SH.1.1.1	Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.	
ST.1.1.1.1	Öğrencilerin devamsızlık nedenleri tespit edilerek devamsızlığa neden olan etmenler tespit edilecektir.	Seç / 1
ST.1.1.1.2	Okul rehberlik servisi aracılığı ile sürekli devamsızlık yapan öğrencilerle ve velilerle görüşülerek okul tarafından çözülebilecek sorunların giderilmesi sağlanacaktır.	Seç / 1
ST.1.1.1.3	Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Seç / 1

SH.1.1.2	Öğrencilerin okula uyum sorunları giderilecektir.	
ST.1.1.2.1	Okula yeni başlayan öğrencilerin oryantasyon haftası etkinliklerine dahil olmaları amacıyla okul tanıtımları, veli bilgilendirmeleri yapılacaktır.	Seç / 1
ST.1.1.2.3	Özel gereksinimli, uyum problem yaşayan, dezavantajlı öğrencilerle düzenli olarak birebir görüşmeler gerçekleştirilecektir.	Seç / 1
ST.1.1.2.4	Özel gereksinimli, uyum problem yaşayan, dezavantajlı öğrenci velileri başta olmak üzere gerekli görüldükçe velilerle birebir görüşmeler yapılarak öğrencilerin çok yönlü desteklenmesi sağlanacaktır.	Seç / 1

1.1.1.1. Öğrencilerin devamsızlık nedenleri tespit edilerek devamsızlığa neden olan etmenler tespit edilecektir.



Stratejik Hedef Göstergeleri							
Gösterge	Etkisi(%)	M.D.(2023)	2024	2025	2026	2027	2028
20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	50	18	15	12	10	5	5
Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı (%)	50	0	2	3	5	5	5

Faaliyetler						Yeni Kayıt Ekle
#	Eylem	Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Süre (gün)	Sorumlu	
1	 	Ev Ziyaretleri	Devamsızlıkların olduğu zamanlar	1	Sınıf Rehber Öğretmenler	

Hasan Varol Ortaokulu
2024-2028 Okul Stratejik Planı



1.1.1.2. Okul rehberlik servisi aracılığı ile sürekli devamsızlık yapan öğrencilerle ve velilerle görüşülerek okul tarafından çözülebilecek sorunların giderilmesi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef Göstergeleri							
Gösterge	Etkisi(%)	M.D.(2023)	2024	2025	2026	2027	2028
20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	50	18	15	12	10	5	5
Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı (%)	50	0	2	3	5	5	5

Faaliyetler						Yeni Kayıt Ekle
#	Eylem	Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Süre (gün)	Sorumlu	
1	 	Ev Ziyaretleri	Devamsızlıkların olduğu zamanlar	1	Psikolojik Danışman Rehber Öğretmen	

1.1.1.3. Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.

Stratejik Hedef Göstergeleri							
Gösterge	Etkisi(%)	M.D.(2023)	2024	2025	2026	2027	2028
20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	50	18	15	12	10	5	5
Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı (%)	50	0	2	3	5	5	5



Faaliyetler						Yeni Kayıt Ekle
#	Eylem	Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Süre (gün)	Sorumlu	
1	 	Veli Toplantıları	Her Dönem	3	Sınıf Rehber Öğretmenler	

Hasan Varol Ortaokulu
2024-2028 Okul Stratejik Planı

1.1.2.1. Okula yeni başlayan öğrencilerin oryantasyon haftası etkinliklerine dahil olmaları amacıyla okul tanıtımları, veli bilgilendirmeleri yapılacak.

Stratejik Hedef Göstergeleri							
Gösterge	Etkisi(%)	M.D.(2023)	2024	2025	2026	2027	2028
Destek eğitim odasından yararlanan öğrenci sayısı.	25	4	4	4	4	4	4
Uyum problemi yaşayan öğrencilerin velileri ile gerçekleştirilen görüşme sayısı	25	10	15	20	22	25	25
Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon programına dahil olanların oranı (%)	50	26	30	30	30	30	30

Faaliyetler [Yeni Kayıt Ekle](#)

#	Eylem	Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Süre (gün)	Sorumlu
1	 	Okulun ilk haftası	1 Dönem Başı	5	Psikolojik Danışman Rehber Öğretmen

1.1.2.3. Özel gereksinimli, uyum problem yaşayan, dezavantajlı öğrencilerle düzenli olarak birebir görüşmeler gerçekleştirilecektir.

Stratejik Hedef Göstergeleri							
Gösterge	Etkisi(%)	M.D.(2023)	2024	2025	2026	2027	2028
Destek eğitim odasından yararlanan öğrenci sayısı.	25	4	4	4	4	4	4
Uyum problemi yaşayan öğrencilerin velileri ile gerçekleştirilen görüşme sayısı	25	10	15	20	22	25	25
Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon programına dahil olanların oranı (%)	50	26	30	30	30	30	30



Faaliyetler [Yeni Kayıt Ekle](#)

#	Eylem	Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Süre (gün)	Sorumlu
1	 	Destek Eğitimi Alan Öğrenciler	Her Dönem	5	Psikolojik Danışman Rehber Öğretmen

Hasan Varol Ortaokulu
2024-2028 Okul Stratejik Planı

1.1.2.4. Özel gereksinimli, uyum problem yaşayan, dezavantajlı öğrenci velileri başta olmak üzere gerekli görüldükçe velilerle birebir görüşmeler yapılarak öğrencilerin çok yönlü desteklenmesi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef Göstergeleri							
Gösterge	Etkisi(%)	M.D.(2023)	2024	2025	2026	2027	2028
Destek eğitim odasından yararlanan öğrenci sayısı.	25	4	4	4	4	4	4
Uyum problemi yaşayan öğrencilerin velileri ile gerçekleştirilen görüşme sayısı	25	10	15	20	22	25	25
Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon programına dahil olanların oranı (%)	50	26	30	30	30	30	30



Faaliyetler						Yeni Kayıt Ekle
#	Eylem	Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Süre (gün)	Sorumlu	
1	 	Veli Bilgilendirmesi	Her Dönem	1	Psikolojik Danışman Rehber Öğretmen	

T.2	Eğitim ve Öğretimde Kalite	
SA.2.1	Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.	
SH.2.1.1	Öğrencilerin akademik başarılarını artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.	
ST.2.1.1.1	Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Seç / 1
ST.2.1.1.3	Okulda düzenlenen münazara, panel vb. etkinlikler vasıtasıyla öğrencilerin dili kullanma ve kendilerini ifade etme becerileri geliştirilecektir.	Seç / 1
ST.2.1.1.4	Okul içinde makale, kompozisyon yazma, resim yapma vb. yarışmalar düzenlenecek ve öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.	Seç / 1

Hasan Varol Ortaokulu
2024-2028 Okul Stratejik Planı



2.1.1.1. Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.

Stratejik Hedef Göstergeleri							
Gösterge	Etkisi(%)	M.D.(2023)	2024	2025	2026	2027	2028
Matematik dersi yılsonu puanı ortalaması (%)	20	42	50	55	58	59	60
Türkçe dersi yılsonu puanı ortalaması (%)	20	50	55	60	65	70	72
Fen Bilimleri dersi yılsonu puanı ortalaması (%)	20	46	50	55	57	60	65
Sosyal Bilimler dersi yılsonu puanı ortalaması (%)	20	51	55	60	65	66	70
Yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması (%)	20	49	52	55	57	59	60

Faaliyetler						Yeni Kayıt Ekle
#	Eylem	Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Süre (gün)	Sorumlu	
1	 	Veli Toplantıları	Her Dönem Başlangıcı	5	Sınıf Rehber Öğretmenler	

2.1.1.3. Okulda düzenlenen münazara, panel vb. etkinlikler vasıtasıyla öğrencilerin dili kullanma ve kendilerini ifade etme becerileri geliştirilecektir.

Stratejik Hedef Göstergeleri							
Gösterge	Etkisi(%)	M.D.(2023)	2024	2025	2026	2027	2028
Matematik dersi yılsonu puanı ortalaması (%)	20	42	50	55	58	59	60
Türkçe dersi yılsonu puanı ortalaması (%)	20	50	55	60	65	70	72
Fen Bilimleri dersi yılsonu puanı ortalaması (%)	20	46	50	55	57	60	65
Sosyal Bilimler dersi yılsonu puanı ortalaması (%)	20	51	55	60	65	66	70
Yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması (%)	20	49	52	55	57	59	60

Faaliyetler						Yeni Kayıt Ekle
#	Eylem	Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Süre (gün)	Sorumlu	
1	 	Ders Dışı Etkinlikler	Her Dönem	1	Kulüp Öğretmenleri	

Hasan Varol Ortaokulu
2024-2028 Okul Stratejik Planı

2.1.1.4. Okul içinde makale, kompozisyon yazma, resim yapma vb. yarışmalar düzenlenecek ve öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef Göstergeleri							
Gösterge	Etkisi(%)	M.D.(2023)	2024	2025	2026	2027	2028
Matematik dersi yılsonu puanı ortalaması (%)	20	42	50	55	58	59	60
Türkçe dersi yılsonu puanı ortalaması (%)	20	50	55	60	65	70	72
Fen Bilimleri dersi yılsonu puanı ortalaması (%)	20	46	50	55	57	60	65
Sosyal Bilimler dersi yılsonu puanı ortalaması (%)	20	51	55	60	65	66	70
Yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması (%)	20	49	52	55	57	59	60

Faaliyetler						Yeni Kayıt Ekle
#	Eylem	Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Süre (gün)	Sorumlu	
1		Veli Toplantıları	Her Dönem Başlangıcı	1	Öğretmenler	



SH.2.1.2	Okulda okuma kültürünü geliştirecek faaliyetlere yer verilerek öğrencilerin okuma-anlama becerilerinin gelişmesi sağlanacaktır.	
ST.2.1.2.1	Okul ve sınıf kütüphaneleri zenginleştirilerek, öğrencilerin kütüphaneden yararlanması sağlanacaktır.	Seç / 1
ST.2.1.2.3	Okuma kültürünü desteklemeye yönelik çalışmalar yürütülecektir	Seç / 1
ST.2.1.2.2	Türkçe dersinde ders saatinin bir bölümü okumaya ayrılacak ve okul müdürlüğünce planlanan zamanlarda okuma etkinlikleri düzenlenecektir.	Seç / 1

Hasan Varol Ortaokulu
2024-2028 Okul Stratejik Planı

2.1.2.1. Okul ve sınıf kütüphaneleri zenginleştirilerek, öğrencilerin kütüphaneden yararlanması sağlanacaktır.

Stratejik Hedef Göstergeleri							
Gösterge	Etkisi(%)	M.D.(2023)	2024	2025	2026	2027	2028
Öğrenci başına okunan kitap sayısı	50	5	6	7	8	9	10
Okuma kültürünü artırmaya yönelik düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	50	20	30	50	60	70	85



Faaliyetler [Yeni Kayıt Ekle](#)

#	Eylem	Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Süre (gün)	Sorumlu
1	 	Kitap okuma alışkanlığının kazandırılması	Her Dönem	5	Türkçe Öğretmenleri

2.1.2.3. Okuma kültürünü desteklemeye yönelik çalışmalar yürütülecektir

Stratejik Hedef Göstergeleri							
Gösterge	Etkisi(%)	M.D.(2023)	2024	2025	2026	2027	2028
Öğrenci başına okunan kitap sayısı	50	5	6	7	8	9	10
Okuma kültürünü artırmaya yönelik düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	50	20	30	50	60	70	85



Faaliyetler [Yeni Kayıt Ekle](#)

#	Eylem	Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Süre (gün)	Sorumlu
1	 	Kitap okuma alışkanlığının kazandırılması	Her Dönem	5	Sınıf Rehber Öğretmenler

Hasan Varol Ortaokulu
2024-2028 Okul Stratejik Planı

2.1.2.2. Türkçe dersinde ders saatinin bir bölümü okumaya ayrılacak ve okul müdürlüğüne planlanan zamanlarda okuma etkinlikleri düzenlenecektir.

Stratejik Hedef Göstergeleri							
Gösterge	Etkisi(%)	M.D.(2023)	2024	2025	2026	2027	2028
Öğrenci başına okunan kitap sayısı	50	5	6	7	8	9	10
Okuma kültürünü artırmaya yönelik düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	50	20	30	50	60	70	85



Faaliyetler						Yeni Kayıt Ekle
#	Eylem	Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Süre (gün)	Sorumlu	
1	 	Kitap okuma alışkanlığının kazandırılması	Her Dönem	5	Sınıf Rehber Öğretmenler	

SH.2.1.3	Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.	
ST.2.1.3.1	Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılabacaktır.	Seç / 1
ST.2.1.3.2	Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak ve farkındalık oluşturmak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine kat	Seç / 1

Hasan Varol Ortaokulu 2024-2028 Okul Stratejik Planı



2.1.4.1. Eğitsel/kişisel rehberlik çalışmaları kapsamında öğrencilerin eksikleri ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçların giderilmesi için birey/grup bazlı planlamaların yapılması sağlanacaktır.

Stratejik Hedef Göstergeleri							
Gösterge	Etkisi(%)	M.D.(2023)	2024	2025	2026	2027	2028
Bireysel görüşme yapılan öğrenci oranı (%)	60	25	35	45	50	55	60
Bireysel ve grup başarısını arttırmak amacıyla düzenlenen faaliyet sayısı	30	5	8	10	12	14	15
Düzenlenen okul-aile birliği toplantılarına katılan veli oranı (%)	10	50	55	58	60	65	70

Faaliyetler						Yeni Kayıt Ekle
#	Eylem	Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Süre (gün)	Sorumlu	
1	 	Oluşan olumsuz davranışların ve öğrenci şikayetlerin giderilmesi	Her Dönem	5	Psikolojik Danışman Rehber Öğretmen	

2.1.3.2. Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak ve farkındalık oluşturmak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine kat



Stratejik Hedef Göstergeleri							
Gösterge	Etkisi(%)	M.D.(2023)	2024	2025	2026	2027	2028
Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	70	50	60	70	80	90	100
Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	30	10	15	20	30	40	45

Faaliyetler						Yeni Kayıt Ekle
#	Eylem	Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Süre (gün)	Sorumlu	
1	 	Sosyal Etkinliklere Katılım	Her Dönem	5	Kulüp Öğretmenleri	

SH.2.1.4	Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.	
ST.2.1.4.1	Eğitsel/kişisel rehberlik çalışmaları kapsamında öğrencilerin eksikleri ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçların giderilmesi için birey/grup bazlı planlamaların yapılması sağlanacaktır.	Seç / 1
ST.2.1.4.3	Rehberlik faaliyetlerinin kapsamı ve önemi ile ilgili öğretmenlere yönelik farkındalık çalışmaları yürütülecektir.	Seç / 1
ST.2.1.4.4	Öğrencilerin yaş dönem özellikleri, bu dönemde karşılaşılabilecek sorunlar ve bu sorunlarla baş etme, öğrenci-veli sağlıklı iletişim kurma yöntemleriyle ilgili velilere yönelik etkinlikler düzenlenecektir.	Seç / 1

2.1.4.1. Eğitsel/kişisel rehberlik çalışmaları kapsamında öğrencilerin eksikleri ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçların giderilmesi için birey/grup bazlı planlamaların yapılması sağlanacaktır.



Stratejik Hedef Göstergeleri							
Gösterge	Etkisi(%)	M.D.(2023)	2024	2025	2026	2027	2028
Bireysel görüşme yapılan öğrenci oranı (%)	60	25	35	45	50	55	60
Bireysel ve grup başarısını arttırmak amacıyla düzenlenen faaliyet sayısı	30	5	8	10	12	14	15
Düzenlenen okul-aile birliği toplantılarına katılan veli oranı (%)	10	50	55	58	60	65	70

Faaliyetler						Yeni Kayıt Ekle
#	Eylem	Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Süre (gün)	Sorumlu	
1	 	Oluşan olumsuz davranışların ve öğrenci şikayetlerin giderilmesi	Her Dönem	5	Psikolojik Danışman Rehber Öğretmen	

Hasan Varol Ortaokulu 2024-2028 Okul Stratejik Planı



2.1.4.3. Rehberlik faaliyetlerinin kapsamı ve önemi ile ilgili öğretmenlere yönelik farkındalık çalışmaları yürütülecektir.

Stratejik Hedef Göstergeleri							
Gösterge	Etkisi(%)	M.D.(2023)	2024	2025	2026	2027	2028
Bireysel görüşme yapılan öğrenci oranı (%)	60	25	35	45	50	55	60
Bireysel ve grup başarısını arttırmak amacıyla düzenlenen faaliyet sayısı	30	5	8	10	12	14	15
Düzenlenen okul-aile birliği toplantılarına katılan veli oranı (%)	10	50	55	58	60	65	70

Faaliyetler						Yeni Kayıt Ekle
#	Eylem	Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Süre (gün)	Sorumlu	
1	 	Öğrenci Bilgilendirilmesi	Her Dönem	1	Psikolojik Danışman Rehber Öğretmen	

2.1.4.4. Öğrencilerin yaş dönem özellikleri, bu dönemde karşılaşılabilecek sorunlar ve bu sorunlarla baş etme, öğrenci-veli sağlıklı iletişim kurma yöntemleriyle ilgili velilere yönelik etkinlikler düzenlenecektir.

Stratejik Hedef Göstergeleri							
Gösterge	Etkisi(%)	M.D.(2023)	2024	2025	2026	2027	2028
Bireysel görüşme yapılan öğrenci oranı (%)	60	25	35	45	50	55	60
Bireysel ve grup başarısını arttırmak amacıyla düzenlenen faaliyet sayısı	30	5	8	10	12	14	15
Düzenlenen okul-aile birliği toplantılarına katılan veli oranı (%)	10	50	55	58	60	65	70

Faaliyetler						Yeni Kayıt Ekle
#	Eylem	Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Süre (gün)	Sorumlu	
1	 	Öğrenci Bilgilendirilmesi	Her Dönem	1	Psikolojik Danışman Rehber Öğretmen	

T.3	Kurumsal Kapasite	
SA.3.1	Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.	
SH.3.1.1	Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir	
ST.3.1.1.1	Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler	Seç / 1
ST.3.1.1.2	Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen, öğrenci ve velilere farkındalık eğitimleri verilecektir.	Seç / 1
ST.3.1.1.3	Sivil savunma alanında öğrenci kulüp faaliyetleri kapsamında etkinlikler düzenlenecektir.	Seç / 1

Hasan Varol Ortaokulu 2024-2028 Okul Stratejik Planı


3.1.1.1. Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler

Stratejik Hedef Göstergeleri							
Gösterge	Etkisi(%)	M.D.(2023)	2024	2025	2026	2027	2028
Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci oranı (%)	30	40	50	60	70	80	90
Sağlıklı beslenme, hijyen ve bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci oranı (%)	40	25	35	55	60	65	70
Afet ve acil durum tatbikat sayısı	20	5	6	7	8	10	11
Afete hazırlık eğitimlerine katılan öğrenci sayısı	10	50	60	70	80	90	95

Faaliyetler						Yeni Kayıt Ekle
#	Eylem	Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Süre (gün)	Sorumlu	
1	 	Öğrenci Bilgilendirilmesi	Her Dönem	1	Psikolojik Danışman Rehber Öğretmen	

3.1.1.2. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen, öğrenci ve velilere farkındalık eğitimleri verilecektir.

Stratejik Hedef Göstergeleri							
Gösterge	Etkisi(%)	M.D.(2023)	2024	2025	2026	2027	2028
Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci oranı (%)	30	40	50	60	70	80	90
Sağlıklı beslenme, hijyen ve bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci oranı (%)	40	25	35	55	60	65	70
Afet ve acil durum tatbikat sayısı	20	5	6	7	8	10	11
Afete hazırlık eğitimlerine katılan öğrenci sayısı	10	50	60	70	80	90	95

Faaliyetler						Yeni Kayıt Ekle
#	Eylem	Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Süre (gün)	Sorumlu	
1	 	Öğrenci Bilgilendirilmesi	Her Dönem	1	Psikolojik Danışman Rehber Öğretmen	

Hasan Varol Ortaokulu
2024-2028 Okul Stratejik Planı

3.1.1.3. Sivil savunma alanında öğrenci kulüp faaliyetleri kapsamında etkinlikler düzenlenecektir.

Stratejik Hedef Göstergeleri							
Gösterge	Etkisi(%)	M.D.(2023)	2024	2025	2026	2027	2028
Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci oranı (%)	30	40	50	60	70	80	90
Sağlıklı beslenme, hijyen ve bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci oranı (%)	40	25	35	55	60	65	70
Afet ve acil durum tatbikat sayısı	20	5	6	7	8	10	11
Afete hazırlık eğitimlerine katılan öğrenci sayısı	10	50	60	70	80	90	95



Faaliyetler						Yeni Kayıt Ekle
#	Eylem	Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Süre (gün)	Sorumlu	
1	 	Öğrenci Bilgilendirilmesi	Her Dönem	1	Sivil Savunma Kulübü	

SH.3.1.2	Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.	
ST.3.1.2.1	Okulun fiziki mekânlarının durum tespiti yapılacak ve iyileştirilmesi için önceliklendirilmiş bir plan doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır.	Seç / 1
ST.3.1.2.4	Bilişim altyapısını güçlendirmek amacıyla sektörle iş birlikleri yapılacaktır.	Seç / 1

Hasan Varol Ortaokulu
2024-2028 Okul Stratejik Planı



3.1.2.1. Okulun fiziki mekânlarının durum tespiti yapılacak ve iyileştirilmesi için önceliklendirilmiş bir plan doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır.

Stratejik Hedef Göstergeleri							
Gösterge	Etkisi(%)	M.D.(2023)	2024	2025	2026	2027	2028
İyileştirilen fiziki mekân (derslik, spor salonu, kütüphane vb.) sayısı	50	10	15	20	40	50	60
Fiziksel mekanların temizlik ve hijyenine ilişkin memnuniyet oranı (%)	50	30	40	45	50	60	65

Faaliyetler						Yeni Kayıt Ekle
#	Eylem	Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Süre (gün)	Sorumlu	
1	 	İmkan ve Fırsatların Artırılması	Her Dönem	1	Okul Yönetimi	

3.1.2.4. Bilişim altyapısını güçlendirmek amacıyla sektörle iş birlikleri yapılacaktır.

Stratejik Hedef Göstergeleri							
Gösterge	Etkisi(%)	M.D.(2023)	2024	2025	2026	2027	2028
İyileştirilen fiziki mekân (derslik, spor salonu, kütüphane vb.) sayısı	50	10	15	20	40	50	60
Fiziksel mekanların temizlik ve hijyenine ilişkin memnuniyet oranı (%)	50	30	40	45	50	60	65

Faaliyetler						Yeni Kayıt Ekle
#	Eylem	Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Süre (gün)	Sorumlu	
1	 	İmkan ve Fırsatların Artırılması	Her Dönem	1	Okul Yönetimi	

SH.3.1.3 Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır.

ST.3.1.3.4 Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin dijital platformlar aracılığıyla verilen eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir.

Seç / 1

ST.3.1.3.2 Bakanlık, diğer kurum ve kuruluşlarla yapılan iş birlikleri kapsamında yardımcı personelin görev alanı ile ilgili iş başı eğitim almaları sağlanacaktır.


Seç / 1

Hasan Varol Ortaokulu
2024-2028 Okul Stratejik Planı

3.1.3.4. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin dijital platformlar aracılığıyla verilen eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir.

Stratejik Hedef Göstergeleri							
Gösterge	Etkisi(%)	M.D.(2023)	2024	2025	2026	2027	2028
Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen sayısı	40	3	5	5	5	5	5
Yüz yüze Hizmet İçi Eğitim alan yönetici ve öğretmen sayısı	40	5	7	10	12	15	20
Ulusal ve uluslararası projelere katılım sağlayan öğretmen sayısı	20	1	2	3	4	5	6



Faaliyetler [Yeni Kayıt Ekle](#)

#	Eylem	Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Süre (gün)	Sorumlu
1	 	Personel Gelişimin Desteklenmesi	Her Dönem	5	Okul Müdürü

3.1.3.2. Bakanlık, diğer kurum ve kuruluşlarla yapılan iş birlikleri kapsamında yardımcı personelin görev alanı ile ilgili iş başı eğitim almaları sağlanacaktır.

Stratejik Hedef Göstergeleri							
Gösterge	Etkisi(%)	M.D.(2023)	2024	2025	2026	2027	2028
Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen sayısı	40	3	5	5	5	5	5
Yüz yüze Hizmet İçi Eğitim alan yönetici ve öğretmen sayısı	40	5	7	10	12	15	20
Ulusal ve uluslararası projelere katılım sağlayan öğretmen sayısı	20	1	2	3	4	5	6

Faaliyetler [Yeni Kayıt Ekle](#)



#	Eylem	Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Süre (gün)	Sorumlu
1	 	Personel Gelişimin Desteklenmesi	Her Dönem	1	Okul Müdürü

SH.3.1.4	İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.	
ST.3.1.4.1	Okul elektrik, su ve yakıt tüketimi miktar ve tutar olarak izlenerek tüketimi artıran unsurlar araştırılacak ve verimliliği artıracak tedbirler alınacaktır.	Seç / 1
ST.3.1.4.2	Tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği ile ilgili farkındalık çalışmaları yapılacaktır.	Seç / 1

Hasan Varol Ortaokulu
2024-2028 Okul Stratejik Planı



3.1.4.1. Okul elektrik, su ve yakıt tüketimi miktar ve tutar olarak izlenerek tüketimi artıran unsurlar araştırılacak ve verimliliği artıracak tedbirler alınacaktır.

Stratejik Hedef Göstergeleri							
Gösterge	Etkisi(%)	M.D.(2023)	2024	2025	2026	2027	2028
Elektrik tüketimi (kw)	50	0	0	0	0	0	0
Su tüketim miktarı (m3)	25	0	0	0	0	0	0
Doğalgaz/akaryakıt/kömür tüketim miktarı (m3/lt/kg)	25	0	0	0	0	0	0

Faaliyetler						Yeni Kayıt Ekle
#	Eylem	Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Süre (gün)	Sorumlu	
1	 	Tasarrufta Bulunma	Her Dönem	5	Okulun Bütün Çalışanları	

3.1.4.2. Tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği ile ilgili farkındalık çalışmaları yapılacaktır.

Stratejik Hedef Göstergeleri							
Gösterge	Etkisi(%)	M.D.(2023)	2024	2025	2026	2027	2028
Elektrik tüketimi (kw)	50	0	0	0	0	0	0
Su tüketim miktarı (m3)	25	0	0	0	0	0	0
Doğalgaz/akaryakıt/kömür tüketim miktarı (m3/lt/kg)	25	0	0	0	0	0	0

Faaliyetler						Yeni Kayıt Ekle
#	Eylem	Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Süre (gün)	Sorumlu	
1	 	Tasarrufta Bulunma	Her Dönem	5	Okulun Bütün Çalışanları	

Maliyetlendirme

M.No	Açıklama	Maliyet
T.1	Eğitim ve Öğretime Erişim	3.500,00
SA.1.1	Eğitime erişim ve fırsat eşitliği çerçevesinde kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin etkin bir şekilde eğitim-öğretim sürecine dâhil olmaları ve devamları sağlanacaktır.	3.500,00
SH.1.1.1	Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.	0,00
SH.1.1.2	Öğrencilerin okula uyum sorunları giderilecektir.	3.500,00

M.No	Açıklama	Maliyet
T.2	Eğitim ve Öğretimde Kalite	11.500,00
SA.2.1	Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.	11.500,00
SH.2.1.1	Öğrencilerin akademik başarılarını artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.	0,00
SH.2.1.2	Okulda okuma kültürünü geliştirecek faaliyetlere yer verilerek öğrencilerin okuma-anlama becerilerinin gelişmesi sağlanacaktır.	11.500,00
SH.2.1.3	Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.	0,00
SH.2.1.4	Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.	0,00

M.No	Açıklama	Maliyet
T.3	Kurumsal Kapasite	2.250,00
SA.3.1	Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.	2.250,00
SH.3.1.1	Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir	0,00
SH.3.1.2	Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.	0,00
SH.3.1.3	Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır.	2.250,00
SH.3.1.4	İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.	0,00